



**План мероприятий (Дорожная карта)
по реализации проекта и
по профилактике буллинга
в МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11»
на 2023 – 2025 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете план работы по профилактике буллинга на 2023-2025 учебный год.	сентябрь	Зам. по воспит. работе
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга на 2023-2025 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	сентябрь- октябрь	Зам. по воспит. работе, педагог- психолог
3.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	В течение года	Зам. по воспит. работе
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте ОУ. Раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.	октябрь- ноябрь	Зам. по воспит. работе, педагог- психолог
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			

2	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга и его влияние на процесс обучения детей в образовательной среде».	декабрь	Зам по воспит. работе
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	в течение уч. года	Зам по воспит. работе
4.	Памятки, буклеты для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	В течение года	Педагог-психолог
5.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой?	В течение года	Зам по воспит. работе
6.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
1.	Родительские собрания: - Рассмотрение и принятие Антибуллинговой Хартии (общешкольное) - «Профилактика буллинга и кибербуллинга» (классные собрания)	06.10.2023 21.12.2023	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Стендовая информация: • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика	В течение года	Классные руководители
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Социальный педагог
	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям:		

	«Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.		
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1.	Урок толерантности «Все вместе».	Ноябрь	
2.	Информационные классные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым». • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки.	В течение года	Классные руководители
3.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов (примерная тематика): • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.).	В течение года	Классные руководители
4.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга (примерная тематика): • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик»	В течение года	Библиотекарь
5.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог
6.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	декабрь апрель	Библиотекарь, классные руководители
8.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе (классе);	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители
9.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте	апрель	Педагог-

	говорить комплементы».		психолог, классные руководители
10.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в детском сообществе • Стратегии безопасного поведения 	в течение года	Социальный педагог
11.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	декабрь февраль май	Классные руководители, зам.по воспит.работе
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители